«Бекітемін»

«Ақмола облысы білім басқармасының

Есіл ауданы бойынша білім бөлімі

Бұзылық ауылының негізгі орта мектебі

КММ директоры

«Утверждаю

директор КГУ «Основная средняя школа

села Бузулук отдела образования по

Есильскому району

Акмолинской области» Д.К. Ахметова

«04» 09. 2023г.

Келісемін:

Директордың орынбасары:

Согласовано:

Зам. директора по УВР

Жандавлетова Г.К.

«05.» 09. 2023г.

«Ақмола облысы Есіл ауданы білім бөліміңің Бұзылық аулындағы негізгі орта мектебі» КММ 2023 – 2024 оқу жылына арналған «Бұлақ»шағын орталығының балаларына арналған іс – шаралар ұйымдастырылды

Организованная деятельность для детей мини – центра «Бұлақ» на 2023 – 2024 учебный год при КГУ «Основная средняя школа села Бузулук отдела образования Есильского района Акмолинской области »

«Бекітемін» _____ Д.К. Ахметова
«Ақмола облысы Білім басқармасының
Есіл ауданы бойынша білім бөлімі
Бұзылық аулының негізгі орта мектебі» КММ директоры
«Утверждаю»
Директор КГУ «Основная школа села Бузулук
отдела образования Есильского района Акмолинской области»

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучени

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования (мини-центр): « Бұлақ» при КГУ «Основная средняя школа села Бузулук»
Группа: старшая группа
Возраст детей: дети 4 лет
На какой период составлен план (указать месяц, год): **сентябрь месяц, 2023 -2024 учебный год**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
СЕНТЯБРЬ	Физическая культура	**Общеразвивающие упражнения.** Поднимание руки вперед, в стороны, вверх, отведение рук за спину из положения стоя, выполнение круговых движений руками, согнутыми в локтях. Выполнение поворотов в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны, наклоны влево, вправо, вперед, откидываясь назад, наклоны вперед, доставая пальцами носки ног. Поднимание на носки, поочередно выставляя ногу вперед на пятку, на носок. **Основные движения** Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом. Обычный бег. Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой). Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами. **Музыкально-ритмические упражнения** Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением **Спортивные упражнения** Кататься на трехколесном и двухколесном велосипедах. Выполнять повороты вправо, влево. **Элементы спортивных игр** Обучать умению играть в кегли. Выбивание кегли с расстояния 1,5 - 2 метра **Самостоятельная двигательная активность** Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий **Оздоровительно-закаливающие процедуры** Закаливание дыхательных путей, ходьба босиком

		Культурно-гигиенические навыки Совершенствовать навыки аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом, пользование носовым платком
	Развитие речи	**Звуковая культура речи** Закреплять навыки правильного произношения гласных, согласных звуков, учить четко произносить гласные и согласные звуки. **Формирование навыков фонематического восприятия** Использовать дидактических игр для развития звуковой культуры речи **Словарный запас** Формировать навыки понимания назначения предметов домашнего обихода **Грамматический строй речи** Совершенствовать навыки употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа, образования слов разными способами **Связная речь** Формировать умения слушания, понимания речи и участия в разговоре, навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказа, пересказывания небольших сказок и рассказов. Обучать инсценировке по предложенным сюжетам. **Творческая речевая деятельность** Развивать желания участвовать в театрализованной деятельности, играх-драматизациях или кукольных спектаклях, используя доступную детям «технику вождения» кукол, в речевых и пальчиковых играх **Восприятие произведений** Формировать навыки применения необходимой интонации и темпа речи для передачи образа героев, умения придумывать рассказ по предложенному началу и окончанию
	Художественная литература	**Чтение, рассказывание** Развивать умения эмоционально воспринимать художественные произведения. Знакомить детей с художественными произведениями разной тематики **Выразительное чтение** Обучать усмению осмысленному запоминанию потешек и стихотворений, передавать свое отношение к содержанию стихотворения **Пересказывание** Обучать умению сохранять последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок, передавать диалогическую речь, характер персонажей **Развитие навыков театрализованной деятельности**

	Правильное дыхания при воспроизведении различных текстов **Представление о нравственных нормах** Взаимодействие со взрослыми и сверстниками
Казахский язык	**Звуковая культура речи** Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка ә, ө, қ, ғ, ұ, і, ғ **Словарный запас** Расширить знания о наиболее часто используемых в окружающей среде бытовых предметах, фруктах, овощах, животных, птицах и явлениях природы **Грамматический строй речи** Учить понимать простые предложения, состоящие из 2-3 слов, и составлять словосочетания **Связная речь** Учить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями
Основы математики	**Множество** Формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера **Количество, счет** Формировать навыки счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом **Величина** Формиорвать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине **Геометрические фигуры** Обучать умению узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) **Ориентировка в пространстве** Обучать умению ориентироваться в расположении частей своего тела **Ориентировка во времени** Формировать навыки называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь
Ознакомление с окружающим	**Предметы и явления живой и неживой природы** Расширять знания об объектах неживой природы – вода, земля, воздух, солнце **Сезонные изменения в природе** Развивать навыки наблюдения за осенней природой, их элементарных изменениях **Растительный и животный мир** Обогащать знания детей о комнатных растениях, их отличиях. Формировать знания о правилах ухода за

	комнатными растениями и животными уголка природы, и необходимыми условиями для роста и хорошего состояния растений. Обучать бережному и заботливому отношению человека к природе; расширять представление знаний о домашних и диких животных, внешнем виде, способе передвижения, питании в осеннее время года (внешний вид, среда обитания, жилище, питание) и подготовка их к зиме **Ребенок, его семья, дом** Расширять представления ребенка о себе и своем состоянии. Поощрять попытки в познании самого себя. Способствовать пониманию ребенком родственных отношений **Предметный мир** Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Формировать знания о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом **Правила дорожного движения** Формировать знания о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход), сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе
Конструирование	**Конструирование из строительного материала** Формировать навыки использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально **Конструирование из бумаги** Обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали **Конструирование из природного, бросового материала** Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала **Конструирование из деталей конструктора** Совершенствовать навыки сооружения построек для игры из конструкторов, знаний о способах крепления деталей и создания построек
Рисование	**Предметное рисование** Формировать навыки изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных **Сюжетное рисование** Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира, произведениям искусства казахского и других народов, предметам быта, игрушкам **Декоративное рисование** Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к произведениям искусства казахского предмета, быта, игрушкам
Лепка	**Предметная лепка** Формировать навыки лепки из куска пластилина, глины, теста **Сюжетная лепка**

		Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций **Декоративная лепка** Воспитывать интерес детей к лепке предметов быта и образных игрушек
	Аппликация	**Предметная аппликация** Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими **Сюжетная аппликация** Формировать навыки изображения более сложных предметов, фигурок животных, расположения предметов на листе бумаги **Декоративная аппликация** Формировать навыки составления узоров из геометрических фигур
	Музыка	**Слушание музыки** Формировать навыки восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней **Пение** Формировать навыки восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов **Музыкально-ритмические движения** Формировать навыки выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий **Танцы** Обучать восприятию веселого плясового характера мелодии **Игры, хороводы** Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни **Игра на детских музыкальных инструментах** Формировать навыки слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано

Перспективный план
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа села Бузулук».
Предшкольная группа мини - центр « Бұлақ»
Возраст детей: 5 лет
Дата планирования: сентябрь 2023 -2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
сентябрь	Физическая культура	- Упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах; - формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе; - закреплять ползание по гимнастической скамейке на животе, подбрасывание вверх и ловлю мяча двумя руками, прыжки в высоту.
	Развитие речи	- Развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к персонажам их поступкам; - развивать память, воображение, творческие способности детей; - воспитывать чувство взаимоподдержки, взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу.
	Художественная литература	- Формировать у детей навык различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать связную речь, мышление, память детей; - способствовать умению детей входить в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
	Основы грамоты	- Знакомить с правилами правильного положения спины при письме; - обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство; - развить навык штриховки, раскраски геометрических фигур, овощей, фруктов.
	Казахский язык	- Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдануға қызығушылықтарын арттыру; - сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.
	Основы математики	- Развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления; - формировать элементарные математические представления.
	Ознакомление с	- формировать представления о предметах окружающего мира;

	окружающим миром	- выработать твердые ассоциации с названиями членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей; - познакомить с профессией хлебороба; - познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своем здоровье, своем организме.
	Конструирование	- Научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу; анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали; - развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы; - воспитывать самостоятельность, любознательность.
	Рисование	- Сформировать навык подбора в сочетании красок для передачи осеннего колорита; -закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении; -закреплять знания об осенних явлениях в природе; - воспитывать бережное отношение к природе.
	Лепка	- Способствовать обучению детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания; - развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрическими фигурами; - воспитывать любовь к природе.
	Аппликация	- Научить отражать свои представления о красивых явлениях природы, закрепить знания детей о цветовой гамме радуги, дать элементарные сведения по цветоведению; - закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; - развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук; - воспитывать эстетическое отношение к природе.
	Музыка	- Приобщать детей слушать музыку и воспринимать ее характер; - развивать вокально-хоровые умения; - побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе.

Перспективный план
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа села Бузулук».
Предшкольная группа мини - центр « Бұлақ»
Возраст детей: 5 лет
Дата планирования: октябрь 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
октябрь	Физическая культура	- Упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом - упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впереди сзади); - упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами; - развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды; - воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам.
	Развитие речи	- Обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов; - упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]; - развивать внимание, память.
	Художественная литература	- Способствовать умению детей входить в образы разных персонажей; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - формировать у детей навык различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других наро
	Основы грамоты	- Формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»; - ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русск языка-гласных и согласных; - обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове.
	Казахский язык	-қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оны ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын а және түсіну дағдыларын қалыптастыру.

	Основы математики	- Обучить правильно соотносить цифру и количество предметов; - распознавать и изображать цифры; - развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.
	Ознакомление с окружающим миром	- Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года; - расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле; - закрепить представления об органах дыхания, закреплять гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам дыхания и правильного ухода за ними.
	Конструирование	- Научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий; - формировать навыки скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей; -развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.
	Рисование	- Познакомить с жанром живописи – натюрмортом; - сформировать навык делать набросок на листе простым карандашом, передавая форму, размер и расположение предметов, цвет, оттенки, опираясь с опорой на наглядный образ (с натуры); - развивать мелкую моторику рук.
	Лепка	- Формировать умение лепить корзину конструктивным способом, точно передавая форму; - расширять знания детей о распределении пластилина, разделяя его на несколько частей, отточить прием скручивания; - развивать мелкую моторику рук и пальцев; развивать речь, отвечать на вопросы полными предложениями. - воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания, готовность прийти на помощь.
	Аппликация	- Закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем; - развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; - расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида; - воспитывать бережное отношение к природе.
	Музыка	- Обучать детей слушать и различать музыку контрастного характера; - развивать эмоциональную отзывчивость детей; - развивать ассоциативное мышление; - закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве.

Перспективный план
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа села Бузулук».
Предшкольная группа мини - центр « Бұлақ»
Возраст детей: 5 лет
Дата планирования: ноябрь 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
ноябрь	Физическая культура	- Обучить лазанью по гимнастической лестнице разноименным способом; - закреплять прыжки через короткую скакалку; - упражнять в подбрасывании и ловле мяча; - развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость; - формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем.
	Развитие речи	- Сформировать навык слушать, отвечать на вопросы; - выработать правильную формулировку основной мысли, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляции звуков [с] и [ц]; - закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память.
	Художественная литература	- Прививать навык делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; -обучать детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - обучить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - закрепить навык у детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.
	Основы грамоты	- Закреплять навык называть слова на заданный звук, составлять схему слова; - упражнять умение различать гласные звуки наслух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова; - развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.
	Казахский язык	- Заттыңатын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру; -10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.
	Основы математики	- Развивать умение соотносить числа и количество предметов;

	- закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности; - воспитывать усидчивость.
Ознакомление с окружающим миром	- Закрепить умение определять целевое назначение посуды; - актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений; - показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании.
Конструирование	- Научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины), соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, закрепить представления «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий», сформировать способы надстраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные; - развивать умение находить конструктивные решения; - воспитывать эмоциональную отзывчивость.
Рисование	- Научить выделять характерные признаки и явления природы (осенний дождь) и отображать их в своей изобразительной деятельности; -закрепить навык в подборе фона бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке пасмурного дня; -познакомить с нетрадиционным способом рисования – *набрызг зубной щеткой.*
Лепка	- Научить лепить фигурку белки, соединяя отдельные части тела. - закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой; - развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями; - воспитывать доброжелательность, любовь к животным.
Аппликация	- Развивать умение у детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; - обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью; - развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.
Музыка	- Формировать умение у детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики; - акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш –колыбельная – танец; - различать их на слух.

Перспективный план
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа села Бузулук».
Предшкольная группа мини - центр « Бұлақ»
Возраст детей: 5 лет
Дата планирования: декабрь 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
декабрь	Физическая культура	- Продолжать обучать отбиванию мяча о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев. - упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом; - продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами; - развивать координацию движений, двигательную находчивость; - формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки.
	Развитие речи	- Обучить правильно строить связные монологические высказывания; - правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; - воспитывать любовь к Родине.
	Художественная литература	- Обучить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - закрепить навык у детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки; - закрепить умение у детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
	Основы грамоты	- Продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов; - упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове; - закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры – бордюры.
	Казахский язык	- қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және сөз белсенділігін арттыру;

		- зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру
	Основы математики	- Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; - упражнять в умении распознавать и называть геометрические фигуры и тела; - закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности.
	Ознакомление с окружающим миром	- Расширять знания детей о родной стране, столице – Астана, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей; - мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных; - формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания.
	Конструирование	-Формировать умение у детей изготавливать поделки из природного и бросового материала; - обучить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки; - совершенствовать навыки соединения деталей; - развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.
	Рисование	- Обучить ползованию рисовать декоративные узоры на прямоугольнике, выделяя середину, углы; - расширять представления о многообразии казахского орнамента: «қошқар мүйіз» – *бараний рог*, «құс қанаты» – *крылья птицы*, «ботакөз» – *глаз верблюжонка* и предметов быта; - развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус; - воспитывать аккуратность и усидчивость.
	Лепка	- Научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного. - закрепить навыки плановой (последовательной) работы и умение использовать изученные приемы лепки; - развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы; - воспитывать любовь к домашним животным, умение заботиться о них.
	Аппликация	- Научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали; - закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; - приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах; - развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук; - воспитывать интерес к культуре казахского народа.
	Музыка	- Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; - развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; - поддерживать творческую инициативу.

Перспективный план
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа села Бузулук».
Предшкольная группа мини - центр « Бұлақ»
Возраст детей: 5 лет
Дата планирования: январь 2023 -2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
январь	Физическая культура	- Закрепить навык выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки; - продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы; - развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание.
	Развитие речи	- Закреплять умение составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; - закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; - развивать внимание, память.
	Художественная литература	- Обучить умению детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - мотивировать детей делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родны - развивать связную речь, мышление, память детей; - воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным.
	Основы грамоты	- Развивать умение детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношени слов; - упражнять умение определять заданный звук в слове; - воспитывать умение доводить начатое дело до конца.
	Казахский язык	- қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлем мен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға белсенділігін арттыру.
	Основы математики	- Привить способность последовательно называть дни недели, месяцы по временам года; - формировать способность сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; - воспитывать аккуратность и самостоятельность.
	Ознакомление с	- Расширять представления о функциях и назначении разной одежды;

окружающим миром	- актуализировать знания о зимних явлениях природы, об особенностях зимних месяцев; - систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования.
Конструирование	- Научить детей конструировать из деталей конструктора «Лего», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления; - развивать познавательную активность, мелкую моторику; - воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат.
Рисование	- Развивать умение рисовать образ Деда Мороза, правильно передавая форму и характерные особенности одежды, частей тела, соблюдая пропорции, учить передавать в рисунке простые движения; - закрепить умение рисовать контур простым карандашом; - познакомить с нетрадиционным способом рисования солью; - развивать мелкую моторику рук.
Лепка	- Научить лепить снеговика, закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем; - развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук; - воспитывать стремление добиваться хорошего результата.
Аппликация	- Закрепить умение вырезать из бумаги геометрические фигуры – треугольники и квадраты, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук; - обобщить представления детей о сезонных явлениях природы зимой.
Музыка	- Развивать способность реагировать остановкой движения на окончание музыки; - развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении; - закрепить знание жанров в музыке.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

средней группы «Бұлақ» на февраль 2024 года

Цель: Формировать у детей представление об элементарных навыках познавательной деятельности, об окружающим мире.
Задачи: Воспитывать познавательный интерес, терпимости и уважения к людям; любознательность
Создавать игровые ситуции, способствующие расширению знаний иб окружающем мире.
Развивать понятие, что нас окружает живая и неживая природа, что все в природе взаимосвязано

Под тема	**«Здоровье»** Физическая культура Основы безопасного поведения	**Коммуникация** Развитие речи Казахский язык Художественная литература	**Познание** Основы математики Ознакомление с окружающим Конструирование	**Творчество** Рисование лепка Аппликация музыка	**Социум** Ознакомление с окружающим миром Основы экологии	**Вариативный компонент** **Оригами**
III	**1.Физическая культура**	**1.Развитие речи** «Чтение казахской легенды «Аксак кулан» Цель:Учить различать звуки, четко произносить звуки [л], [р], продолжить знакомить с устным народным творчеством казахского народа **2.Казахский язык** По плану преподавателя **3.** «Всегда твердые согласные звуки» : познакомить детей со звуками, которые бывают всегда только твердыми звуками, всегда только мягкими звуками; научить детей называть слова на заданный звук; развивать фонематический слух, память, воспитывать культуру речи	1. **Основы математики** «Прямой и обратный счет в пределах 10» Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10; закрепить состав и образования числа от 1 до 10 из меньших чисел; упражнять в названии числа вслух; закрепить назнание дней недели; способствовать закреплению и расширению знаний детей. Развивать внимание, память, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать интерес к математике. **2. Ознакомление с окружающим** Для кого светит солнце? Уточнение представлений детей о солнце, как источнике	**1. Лепка** «Посуда для кукол» Научить лепить посуду конструктивным способом (каждый ребенок лепит чайную пару). Упражнять в сглаживании поверхности смоченными в воде пальцами. Расширить знания детей о чайной посуде. Развивать творческие способности, мелкую моторику, глазомер. Синхронизировать движения обе-их рук. Воспитывать доброжелательность, умение проявлять заботу о других. **2. Аппликация**	**1. Ознакомление с окружающим миром** «Быть честным» Цель: формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими: честности, доброжелательности, правдивости, справедливости, отзывчивости. Учить, справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников.	**1. Оригами** 1«Столичные небоскребы» Цель: систематизировать знания о строительстве в городе, архитектуре построек, материалов из которых сооружены здания. Закреплять знания о назначении сооружений, о людях занятых в строительстве. Воспитывать любовь к родному городу; уважение к людям занятых в строительстве.

		«Одну простую сказку хотим мы показать» Цель: Учить вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами и оценивать героев, их поступки с точки зрения нравственных норм и представлений. Продолжать формировать навык воспроизведения интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты; формировать умение ориентирования на сцене (в пространстве группы). Воспитывать культуру актера: текст произносить лицом к зрителю.	тепла для животных и растений. Расширение представлений через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание познавательного интереса, исследовательской культуры **3. Конструирование** «Байтерек» Цель: научить детей строить конструкции по рисункам, рассматривать предлагаемый предмет, видеть характерные особенности, подбирать материал в соответствии с размером, цветом, формой; познакомить детей с одной из достопримечательностей Астаны с монументом « Байтерек»; воспитывать любовь к Родине	«Укрась платок» Совершенствовать знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять детей в выделении углов, сторон у квадрата и круга. Учить преобразовывать формы, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Учить детей аккуратно пользоваться ножницами. Воспитывать умение соотносить свои действия с действиями взрослого. **3.Музыка-2** По плану музыкального руководителя **4.Рисование** «Солнечный зимний день» Цель: учить детей отражать в рисунках свои впечатления о природе зимой; передавать колорит; составлять композицию сюжетного рисунка. Формировать		

				навыки изображения деревьев разной техникой. Развивать творчество. Воспитывать любовь к природе.		
IV	**1.Физическая культура** **2. Основы безопасного поведения** «Органы дыхания. Легкие» Цель: дать детям первичные представления об органах дыхания и отметить их важное значение для	**1.Развитие речи** «Пересказ рассказа Н.Калининой «Снежный колобок» Цель: Учить детей передавать содержание литературного текста связно, последовательно, выразительно, без наводящих вопросов педагога. Развивать умение подбирать определения; активизировать употребление вречи прилагательных.Закреплять умение образовывать формы родительного падежа множественного числа существительных в трудных случаях: ботинок, чулок, носков, тапочек, рукавичек, варежек; учить детей правильно спрягать глагол хотеть.Закреплять умение громко и четко произносить слова **2.Казахский язык** По плану преподавателя **3.** **«Один – много»** Цель: Тренировать в умении определять место звука в	1. **Основы математики** **«**Счет и сравнение групп предметов» Цель: развивать умение сравнивать предметы по разным признакам, в том числе по высоте, толщине, длине; закрепить счетные навыки, умение отсчитывать группы предметов, вести счет в прямом и обратном порядке; развивать внимание, речь **2. Ознакомление с окружающим миром** Кому нужен воздух? Цель: Расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Формирование у детей элементарных естественнонаучных	**1. Лепка** «Ваза для цветов» Продолжать учить детей технике рельефной лепки на примере цветочной вазы. Обучить приемам декорирования налепами. Развивать мелкую моторику рук, речь, глазомер, чувство цвета. Расширить представления о керамической посуде. Воспитывать аккуратность, чувство прекрасного **2. Аппликация** «Камзол для бабушки» продолжать знакомить детей с декоративно – прикладным искусством, учить украшать изделие, составлять орнамент, соблюдая симметрию, колорит. Развивать эстетический вкус, творчество.	**1. Ознакомление с окружающим миром** **«**Я маленький гражданин своей страны» Цель: раскрыть понятие «Родина», формировать у детей представление о Родине; развивать представление о казахстанцах; воспитывать чувство любви, уважения к родной стране и гордость за Отчизну **2.Основы экологии** «Цепочка питания» показать взаимосвязь растительного и животного мира в природе. Объяснить важность всех форм жизни для человека, расширять понятие о необходимости равновесия в природе, научить составлять цепочку питания. Развивать внимание, умение делать простые	**1. Оригами** 1.«Все что делают для нас» Цель: расширить знания детей об особенностях оформления города. Научить видеть красоту родных улиц. Воспитывать любовь к городу. Продолжать формировать у детей навыки коллективной работы, отражать в конструировании свои знания и представления о знаниях разного назначения

	человека;расширять кругозор детей, их словарный запас (ноздри, дыхательная трубка, грудная клетка, рёбра, лёгкие); закреплять гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам дыхания и правильного ухода за ними; формировать стремление вести и поддерживать здоровый образ жизни и вызывать негативное отношение к вредным привычкам; воспитывать любознательность, логическое мышление, сообразительность, умение внимательно слушать	слове (в начале, в середине, в конце слова); закреплять представление детей о понятиях: «звук», «буква», «слово». Продолжать учить детей делить слова на слоги, находить ударный звук, выделяя его голосом. Развивать звуковую культуру речи, фонематический слух. Воспитывать доброжелательность, чувство благодарности. **5. Художественная литература** «Чтение сказки Ш.Перро «Подарки Феи» продолжать знакомить детей с литературным жанром – волшебной сказкой, учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей. Прививать интерес к произведениям малого литературного жанра – пословицы и поговорки. Формировать у детей представления о добре и зле, о справедливости и несправедливости, щедрости и жадности. Развивать память, воображение. Закрепить знакомые слова по	знаний, культуру и гуманное отношение к природ	**3.Музыка-2** По плану музыкального руководителя **4.Рисование** «Камзол для куклы» Цель:продолжать знакомить с декоративно прикладным искусством: вышивкой, аппликацией из ткани, учить украшать изделия в технике декорирования через трафарет; составлять орнамент, соблюдая симметрию, колорит; развивать эстетический вкус, творчество	умозаключения, отвечать распространёнными предложениями. Воспитывать бережное отношение к богатствам природы.	

		содержанию текста на казахском языке.				
I	**1.Физическая культура**	**1.Развитие речи** «Чтение рус.нар.сказки «Лиса и заяц» Цель: Учить внимательно слушать сказку понимать содержание, следить за развитием сюжета. Закрепить четкое произношение (му, у,эй). Дать представления о причине таяния льда.Продолжать расширять и активизировать словарный запас. Воспитывать умение сопереживать героям, эмоционально откликаться на услышанное. **2.Казахский язык** По плану преподавателя «Всегда мягкие согласные звуки» Цель: развивать фонематические процессы, внимание, память, мышление; учить дифференцировать твердые и мягкие согласные на слух и по кинестетическим ощущениям; дать понятие о том, что одна буква может обозначать два звука.	**1.Основы математики** «Несколько равных частей предметов» Цель: ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части, познакомить с названиями равных частей целого - «половина, четверть»; продолжить формировать умение сравнивать числа; развивать речь и мышление **2. Ознакомление с окружающим миром** Что такое полезные ископаемые? Цель: Формирование понятий о полезных ископаемых. Развитие умения называть и различать их.Воспитание ответственного отношения к окружающей среде. **3. Конструирование** «Корабль» Цель: учить, самостоятельно анализировать объект, выделяя в нём основные части и детали, подбирать строительный материал, продолжить	**1. Лепка** «Пиала» Научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий. Обучить лепке полых предметов способом вдавливания пальцами. Закрепить приемы выравнивания, сглаживания. Развивать творческие способности, мелкую моторику рук, глазомер, речь. Обогатить знания о прикладном искусстве. Воспитывать любовь к народному творчеству. **2. Аппликация** «ЧапанАлдара косе» продолжать знакомить детей с декоративно – прикладным искусством, учить украшать изделие, составлять орнамент, соблюдая симметрию, колорит. Развивать эстетический вкус, творчество. **3.Музыка-2**	**1. Ознакомление с окружающим миром** «Родной дом» Цель: расширять представление детей о родном доме; развивать чувство любви и уважения к дому, родителям и близким людям.	**1. Оригами** 1«Щедрый дастархан Астаны» Цель: формировать представление о промышленных предприятиях Астаны, о выпускаемой продукции, о значении этих продукций для города. Развивать эстетическое отношение к окружающему миру, формировать нравственные основы: внимание и любовь к людям труда. 2.«Дворцы и театры» Цель: расширить и обогатить знания детей о дворцах и театрах, об их архитектуре и назначении. Закрепить представление о том, какие они были раньше, узнавать здания по внешнему виду. Воспитывать

		«В гости пальчики пришли» Цель: Познакомить детей с пальчиковым театром; учить их сочетать слова с движениями пальчиковых персонажей. Продолжать формировать умение выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других. Закрепить навык четкого, эмоционально-выразительного произношения заданной фразы. Воспитывать внимательность и наблюдательность.	знакомить детей с различными видами транспорта. Воспитывать трудолюбие.	По плану музыкального руководителя **4.Рисование** «Два жадных медвежонка» Цель: Развивать умение детей создавать в рисунке образы сказок Развивать мелкую моторику рук. Учить детей рисовать животных методом тычка. Закреплять умения рисовать не выходя за контур. Воспитывать желание прийти на помощь друг другу. Развивать воображение и интерес к изобразительному искусству.		культуру поведения в общественных местах.

Перспективный план
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа села Бузулук».
Предшкольная группа мини - центр « Бұлақ»
Возраст детей: 5 лет
Дата планирования: февраль 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
февраль	Физическая культура	- Развивать координацию движений рук и ног при ползании по-пластунски; - упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен; - продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие; - совершенствовать умение выполнять бег между предметами; - развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность.
	Развитие речи	- Формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; - закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; - совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове.
	Художественная литература	- Закрепить у детей умение чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - мотивировать детей к пересказу текста произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
	Основы грамоты	- Обучать детей дифференцировать звуки по звонкости-глухости на слух; - упражнять умение называтьслоги и слова на заданный звук; - совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.
	Казахский язык	- өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі); -өзінің отбасы туралы айту; - айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айту (Сәлеметсізбе?; Сауболыңыз; Рахмет және т.б.);
	Основы математики	- Научить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимооднозначное соответствие; - закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой;

	- развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.
Ознакомление с окружающим миром	- Расширять знания детей о людях разных профессий, содержании, использовании разных инструментов, значении результатов труда; - познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения; - продолжать знакомить с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов.
Конструирование	- Познакомить детей с конструктором «Юрта», с казахской юртой; - научить детей правильно называть части конструкции юрты, сформировать умение создавать замысел и совместно реализовывать их, способствовать формированию положительных эмоций и дружеских взаимоотношений в детском сообществе; - развивать интерес к казахским обычаям и обрядам; воспитывать любовь к Родине.
Рисование	- Продолжать обучать передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное: рисовать елочку с удлиненными книзу ветками веерной кисточкой; - познакомить со способом рисования зубной пастой; -формировать навык самостоятельно решать цветовые отношения в рисунке.
Лепка	- Обучить лепке полых форм (юбка барышни), с соблюдением пропорций фигуры. - уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки: из чего сделана; как украшена; - познакомить детей с многообразием игрушек и спецификой декора – характерными элементами и цветосочетаниями; - воспитывать уважение к национальным ценностям.
Аппликация	- Закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать внимание, память, мелкую моторику рук; уточнить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал), о цвете; - воспитывать заботливое отношение к домашним животным.
Музыка	- Продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; - развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; - закреплять знакомые танцевальные движения.

Перспективный план
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа села Бузулук».
Предшкольная группа мини - центр « Бұлақ»
Возраст детей: 5 лет
Дата планирования: март 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
март	Физическая культура	- Продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук; - продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала; - развивать предметную ловкость - ползать с мячом между колен с опорой на ладони и ступни; - воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычку к ЗОЖ.
	Развитие речи	-Закрепить умение слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; - закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; - учить связности, развернутости, непрерывности высказывания; - упражнять в составлении предложений разных конструкций.
	Художественная литература	- Воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - сформировать навык у детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
	Основы грамоты	- Продолжить обучать детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; - совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове; - закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы.
	Казахский язык	- ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру;
	Основы математики	- Закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов;

	- сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур; - строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты.
Ознакомление с окружающим миром	- Познакомить с традициями и обычаями казахского народа; - уточнить знания у детей о приемах ухода за растениями и их последовательности; - систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять, что в пищу нужно употреблять чистую воду, учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.
Конструирование	- Продолжить учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы; - научить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивать мелкую моторику рук; - воспитывать бережное отношение к природе.
Рисование	- Продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими национальные головные уборы, подбирать краски в контрастных и гармоничных сочетаниях, совершенствовать технические навыки рисования кистью; - познакомить с нетрадиционным методом рисования «монотипия»; - закрепить названия казахских орнаментов «шея верблюжонка», «след верблюда», «рога барана», «крылья птицы», «цветок тюльпана», «амулет»; - расширять представления детей о национальной одежде, формировать эстетический вкус, развивать мелкую моторику рук; - воспитывать уважение к культуре казахского народа.
Лепка	- Научить лепить платок и украшать его цветами. - формировать навык задумывать замысел и доводить его до конца, используя разнообразные приемы лепки: сплющивание, обрывание; - развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы; - воспитывать любовь к маме, уважение к старшим.
Аппликация	- Научить детей складывать бумагу в несколько слоев, вырезать сразу несколько элементов орнамента, закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать воображение, творчество, эстетический вкус; - воспитывать интерес к казахскому народному творчеству.
Музыка	- учить слышать и различать танцевальные жанры; - развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; - упражнять в умении различать регистры в музыке; - воспитывать музыкальный и эстетический вкус.

Перспективный план
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа села Бузулук».
Предшкольная группа мини - центр « Бұлақ»
Возраст детей: 5 лет
Дата планирования: апрель 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
апрель	Физическая культура	- Научить выполнять бег широким шагом с линии на линию; - продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину; - продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре; - развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках; - воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль.
	Развитие речи	- Закрепить навык слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых; - активизировать в речи детей прилагательные; - закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе; - развивать внимание, память.
	Художественная литература	- Закреплять умение детей вхождению в образы разных персонажей; - воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - закреплять навык у детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
	Основы грамоты	- Продолжать закреплять у детей навык подбирать слова к звуковой схеме слова; - совершенствовать навык называтьслова на заданный звук, слог, добавлять в слова пропущенные слоги; - упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове; - закреплять умение выполнять штриховку предметов вуказанном направлении; - развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.
	Казахский язык	- қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның

		ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;
	Основы математики	- Обучать умению сравнивать предметы по весу; - закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения; - считать, составлять примеры по картинкам, решать их.
	Ознакомление с окружающим миром	- Расширять знания детей осигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый); - обобщить представления детей о таких явлениях природы, как сосульки, капель; - развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой.
	Конструирование	- Научить детей создавать поделки из бросового материала (спичечные коробки), использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани), закрепить знания детей о правилах безопасности; - развивать творческие способности детей; - воспитывать желание помочь взрослым и младшим.
	Рисование	- Познакомить с новой техникой «граттаж», ее применением при рисовании, использовать в работе прием «процарапывания»; - закрепить навык выразительно передавать основную форму, пропорцию предметов и их частей, опираясь на знание геометрических форм; - развивать глазомер, мелкую моторику рук; - воспитывать усидчивость и старание, уважение к людям разных профессий.
	Лепка	- Продолжать знакомить детей с казахским прикладным искусством, предметами посуды. - научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий, лепить полые предметы способом вдавливания пальцами; - развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь; - воспитывать дружелюбие, чувство уважения к национальным ценностям.
	Аппликация	- Научить вырезать детали скворечника и наклеивать их в определенной последовательности; - закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; - развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, радоваться результату своей работы; -воспитывать заботливое отношение к птицам.
	Музыка	- Закрепить умение различать мелодию по характеру, темпу, жанру; - развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; - воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.

Перспективный план
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа села Бузулук».
Предшкольная группа мини - центр « Бұлақ»
Возраст детей: 5 лет
Дата планирования: май 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
май	Физическая культура	- Продолжать формировать навыки игры в баскетбол; - совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места; - упражнять в подлезании под аркан разными способами в зависимости от его расположения, развивать аналитическое мышление; - формировать умение тренироваться индивидуально и в группе; - воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, коммуникативные навыки организованность.
	Развитие речи	- Развивать умение составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы; - обогащать словарный запас прилагательными; -закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе.
	Художественная литература	- Закрепить у детей умение пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - закрепить умение делиться собственным опытом заботливогоотношения к своим близким и родным; - воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.
	Основы грамоты	- Закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги; - упражнять умение составлять предложения, и схему к ним; - закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении,писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку.
	Казахский язык	- қоршаған ортадағы күнделікті жиі колданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту

		және түсіну дағдыларын қалыптастыру
	Основы математики	- Закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. -развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук; - воспитывать любознательность, усидчивость.
	Ознакомление с окружающим миром	- Обобщить и систематизировать знания о казахстанской армии; - акцентировать внимание детей на проблемах окружающей природы; - развивать познавательный интерес к здоровому образу жизни.
	Конструирование	- Совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала; - закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать познавательный интерес; - воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
	Рисование	- Формировать навык передавать в рисунке цветом свое отношение к празднику, подбирать фон и соответствующие краски для изображения праздничного салюта; - познакомить с нетрадиционным методом рисования – *кляксография*; - развивать мелкую моторику рук, расширять представления детей о праздниках – День межнационального согласия, День защитника Отечества, День Победы; - воспитывать любовь к Родине.
	Лепка	- Научить лепке юрты, национальных орнаментов; - расширять представление детей о жайляу и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах; - развивать фантазию, мышление, мелкую моторику рук, речь; - воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.
	Аппликация	- Закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук; - воспитывать бережное отношение к природе.
	Музыка	- Закрепить умение различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; - продолжать развивать музыкальные способности и навыки; - закрепить умение передавать эмоциональный характер песен; - развивать танцевально-двигательные навыки; - воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.