Листы наблюдения для группы раннего возраста (дети 1-3 года)

Учебный год _____ Группа _____ Период _____ Сроки проведения: _____

| № | ФИО ребенка | Физическая культура | | |

Приложение 1

| Информация о работе по выполнению задания | | |

Лист наблюдения (оценивания) за развитием детей (3-8 лет)

Учебный год: _____ Группа: _____ Период: _____ Группа проживания: _____

| № | ФИО ребенка | Физическое развитие | | |

Приложение 1

| | | |

Лист наблюдения для средней группы (от 4 к 5 лет)

Учебный год _____ Группа _____ Период _____ Сроки проведения _____

| № | ФИО ребенка | Физическая культура | | |

Приложение 1

Итоговые показатели выполнения плана-приема по состоянию на 10.00

| Наименование муниципального образования | Доведенный план-прием граждан на 2024 год | | | | Принято обращений в форме личного приема | | Рассмотрено обращений в форме личного приема, из них поддержано | | Отказано в поддержке обращений | | Находится на рассмотрении | | Принято обращений в форме видеосвязи | | Рассмотрено обращений в форме видеосвязи, из них поддержано | | Отказано в поддержке обращений | | Находится на рассмотрении | | Принято обращений в форме выездного приема | | Рассмотрено обращений в форме выездного приема, из них поддержано | | Отказано в поддержке обращений | | Находится на рассмотрении | | Принято обращений в форме приема в ОГВ | | Рассмотрено обращений в форме приема в ОГВ, из них поддержано | | Отказано в поддержке обращений | | Находится на рассмотрении | | Принято обращений в форме приема в ОМС | | Рассмотрено обращений в форме приема в ОМС, из них поддержано | | Отказано в поддержке обращений | | Находится на рассмотрении | | Принято обращений в форме приема в ОГВ и ОМС | | Рассмотрено обращений в форме приема в ОГВ и

Лист наблюдения для оценки уровня усвоения в 6 «а» кл

Учебный год _____ класс

учитель Чернов Александр Иванович **отсчет** **2019-2020 год**

| № | Фамилия, имя обучающегося | Мониторинг развития | | |

Приложение 1

Результаты оценки качества образования по образовательным организациям Ивановской области за 2023 год

| Код ОО | Наименование ОО | Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образования | | Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образования | | Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образования |

Лист наблюдения (на промежуточной группе (от 3 лет до 4 лет))

Учебный год _____ учебный период _____ (II-III, III-IV год)

| № | ФИО ребенка | Физическая культура | | |

| | | |

Приложение 1

Информация о ценах на продукцию и услуги

Раздел 1. Цены на продукцию (работы, услуги), реализуемую на рынке конкуренции

| Раздел 1. Цены | | |

Лист наблюдения за продвижением каждого ребенка (группа, индивидуально Ф.И. ребенка)

Год рождения _____ Адрес _____ Дата _____ Курс проведения _____

| № | Фамилия, имя ребенка | Физическая культура | | |

| Раздел 1. Основные сведения о выполнении государственного задания | | |

Приложение 1

Мониторинг «Как мы изменяем мир вокруг нас»

Мониторинг «Как мы изменяем мир вокруг нас»

Ф.И.О.	1.1.1.1		1.1.1.2		1.1.1.3		1.1.1.4		1.1.1.5		1.1.1.6		1.1.1.7		1.1.1.8		1.1.1.9		1.1.1.10		1.1.1.11		1.1.1.12		1.1.1.13		1.1.1.14		1.1.1.15		1.1.1.16		1.1.1.17		1.1.1.18		1.1.1.19		1.1.1.20		1.1.1.21		1.1.1.22		1.1.1.23		1.1.1.24		1.1.1.25		1.1.1.26		1.1.1.27	
	1.1.1.1		1.1.1.2		1.1.1.3		1.1.1.4		1.1.1.5		1.1.1.6		1.1.1.7		1.1.1.8		1.1.1.9		1.1.1.10		1.1.1.11		1.1.1.12		1.1.1.13		1.1.1.14		1.1.1.15		1.1.1.16		1.1.1.17		1.1.1.18		1.1.1.19		1.1.1.20		1.1.1.21		1.1.1.22		1.1.1.23		1.1.1.24		1.1.1.25		1.1.1.26	
	Преобразование окружающего пространства				Стремление к развитию				Достижение структуры и организации предметно-пространственного				Готовность к внешним изменениям, к преобразованию предметно-пространственного				Выражение своего мнения, умение отстаивать свою точку зрения				Проявление инициативы, умение ставить цель, планировать				Интерес к окружающему миру, к познанию, к открытию, к труду				Интерес к чтению, к познанию, к труду				Самостоятельность в творчестве, в выполнении заданий				Инициативность и творчество в выполнении заданий				Умение слушать и слышать взрослого, сверстника				Умение слушать и слышать взрослого, сверстника				Умение слушать и слышать взрослого, сверстника